

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2º BACHILLERATO

ADENDA SISTEMA EVALUACIÓN:

Con el objetivo de optimizar la preparación del alumnado de cara a la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), el diseño de la evaluación sumativa tendrá un carácter continuo y progresivo. De este modo, los contenidos de las pruebas escritas de cada trimestre serán acumulativos, integrando de forma sistemática los saberes básicos evaluados en periodos anteriores. Esta estrategia pedagógica busca consolidar el aprendizaje a largo plazo, reforzar la retención de conceptos clave y habituar al estudiante a la estructura y exigencia del examen de acceso formativo.

Por lo tanto, la evaluación del rendimiento académico responderá a un principio de progresión continuada. Bajo esta premisa, las pruebas escritas correspondientes a cada una de las evaluaciones incorporarán de manera acumulativa los contenidos curriculares impartidos desde el inicio del curso escolar. Esta planificación responde a la necesidad de favorecer una maduración conceptual constante y garantizar una preparación óptima y realista para el formato y la extensión de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).