

GRADOS Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR RELACIONADOS CON ESTA ASIGNATURA:

- CIENCIAS BIOLÓGICAS
- MEDICINA
- ENFERMERÍA
- CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
- FARMACIA
- MICROBIOLOGÍA
- CIENCIAS GEOLÓGICAS
- ODONTOLOGÍA
- CIENCIAS DEL MAR
- PSICOLOGÍA
- BIOLOGÍA MOLECULAR
- ÓPTICA Y OPTOMETRÍA
- PODOLOGÍA
- LOGOPEDIA
- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
- VETERINARIA
- GENÉTICA
- BIOMEDICINA
- BIOLOGÍA HUMANA
- BIOLOGÍA SANITARIA
- CIENCIA Y SALUD ANIMAL
- TERAPIA OCUPACIONAL
- CFGS IMAGEN PARA DIAGNÓSTICO Y MEDICINA N.

- CFGS TÉCNICO ANÁLISIS CLÍNICO
- CFGS RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA
- CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA

¿QUÉ PUEDES ESTUDIAR AL TERMINAR BACHILLERATO?

Una vez terminado el bachillerato puedes optar por varias vías, por un lado, estudios de grados universitarios, si has cursado esta materia, lo recomendable son los grados de ciencias de la salud aunque puedes optar a otro tipo de grados. Por otro lado, también se pueden cursar ciclos formativos de grado superior de los cuales hay algunos encaminados a las familias profesionales de la salud. La otra opción es entrar en el mercado laboral teniendo el título de bachillerato que permite realizar algunas oposiciones.

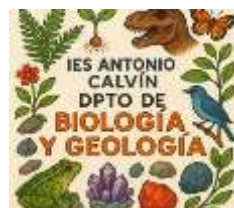


I. E. S. "Antonio Calvín"
C/ Ejido de Calatrava, 3

13270 ALMAGRO (C. REAL)

e-mail: 13000451.ies@edu.jccm.es

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA



CURSO 2026-2027

1º DE BACHILLERATO

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES



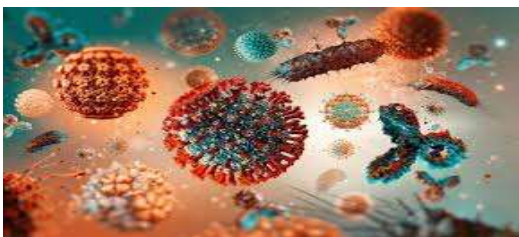
Qué cursarás en esta materia:

1. MICROORGANISMOS Y FORMAS ACELULARES:

- Eubacterias y arqueobacterias. Metabolismo bacteriano.
- Microorganismos causantes de enfermedades infecciosas.
- Formas acelulares: virus, viroides, priones.

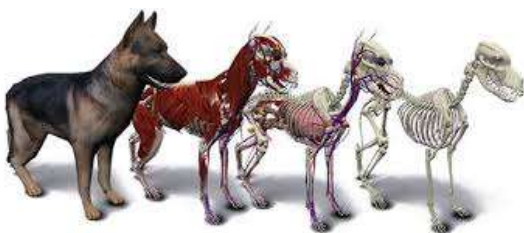
Características. Mecanismos de infección, importancia biológica.

- Mecanismos de transferencia genética horizontal en bacterias: resistencia a antibióticos.



2. FISIOLÓGÍA E HISTOLOGÍA ANIMAL:

- Función de nutrición. Importancia biológica y estructuras implicadas en los diferentes grupos taxonómicos.
- Función de relación. Fisiología y funcionamiento de los sistemas de coordinación, de los receptores sensoriales y órganos efectores.
- Función de reproducción. Importancia biológica, tipos y estructuras implicadas en los diferentes grupos.
- Principales especies endémicas y autóctonas de CLM.



3. FISIOLÓGÍA E HISTOLOGÍA VEGETAL

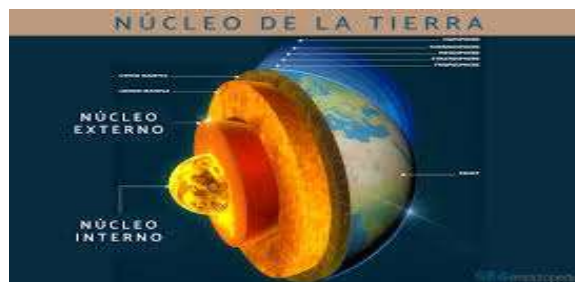
- La función de nutrición: la fotosíntesis, balance general e importancia para la vida en la Tierra.
- La savia bruta y la savia elaborada: composición, formación, transporte.
- Función de relación: tipos de respuestas frente a los estímulos. Fitohormonas.

- Función de reproducción: sexual y asexual. Relevancia evolutiva, ciclos biológicos, procesos implicados en la reproducción sexual.
- Adaptaciones de los vegetales al medio.
- Principales especies endémicas y autóctonas de CLM.



4. DINÁMICA Y COMPOSICIÓN TERRESTRES.

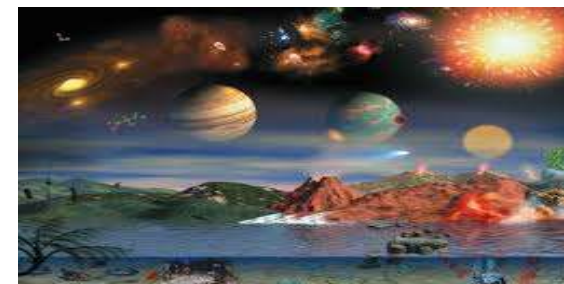
- Estructura, dinámica y funciones de la atmósfera.
 - Estructura, dinámica y funciones de la hidrosfera.
 - Estructura, dinámica y funciones de la geosfera.
- Métodos de estudio directos e indirectos.
- Los procesos geológicos internos, el relieve y su relación con la tectónica de placas. Tipos de bordes, relieves, actividad sísmica y volcánica y rocas resultantes.
 - Procesos geológicos externos.
 - Geomorfología.
 - Edafogénesis.
 - Riesgos naturales.
 - Clasificación e identificación de las rocas.
 - Clasificación y composición de los minerales.



5. HISTORIA DE LA TIERRA Y LA VIDA

- El tiempo geológico: magnitud, escala y métodos de datación absoluta y relativa.
- Historia de la Tierra: acontecimientos geológicos.
- Métodos y principios para el estudio del registro geológico. Principios geológicos.

- La historia de la vida en la Tierra: principales cambios en los grandes grupos de seres vivos.
- Los principales grupos taxonómicos: importancia de la conservación de la biodiversidad.



6. ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD

- El medio ambiente como motor económico y social: importancia de la evaluación del impacto ambiental y gestión sostenible.
- La sostenibilidad de las actividades cotidianas: uso de indicadores de sostenibilidad, estilo de vida compatibles. Huella ecológica.
- Iniciativas particulares, locales, comunitarias y globales para promover el desarrollo sostenible.
- Estructura y dinámica de los ecosistemas: flujos de energía, ciclo de la materia. Resolución de problemas.
- Cambio climático y su relación con el ciclo del carbono. Causas y consecuencias sobre la salud, economía, ecología.
- Pérdida de la biodiversidad: causas y consecuencias medioambientales.
- El problema de los residuos. Los compuestos xenobióticos: plásticos y efectos sobre la naturaleza y sobre la salud humana y de otros seres vivos. Prevención y gestión adecuada de los residuos.

